Обсуждение концепций преподавания предметной области «Естественно-научные предметы» Химия.

В концепции представлены научно-обоснованные предложения по модернизации содержания и технологии обучения, по поводу которых хочется внести свои предложения и высказать замечания:

1. Поддерживаем начало изучения систематического курса химии в 7 кл., так это позволит разгрузить содержание курсов химии 8-9 классов, увеличить время, отводимое для химического эксперимента. Материал 8 класса «напичкан» терминологией и труден для восприятия. Материал должен соответствовать возрастным особенностям обучающихся. Кроме введения пропедевтического курса химии с 7 класса, желательно увеличить количество часов в 8 и 9 классах до 3 часов в неделю. Раздел «Первоначальные сведения об органических веществах» на уровне основного общего образования желательно убрать или сократить. Вопросы по органической химии в КИМах ОГЭ целесообразно убрать вообще. Вернуть в программу 9 кл. изучение основных химических производных.
2. Следует отметить что материально-техническая база образовательных организаций не соответствует требованиям современной школы. Согласно с заявлением, что материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности.

- включение обучающегося в проектную деятельность

- развитие личного опыта применения УУД в социальной деятельности, развития экологического мышления.

3. Для того, чтобы у преподавателей было больше свободного времени на качественную подготовку к проведению уроков необходимо наличие банка рабочих программ, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности. Также приветствуется поддержка самообразования учителей, реализации этой концепции необходимо обеспечение школьных библиотек.

4. Решения требует вопрос о несоответствии пополняющегося списка прекурсоров и веществ в лабораторно- практических опытах. Поддерживаю предложение авторов о возможности отбора химического эксперимента.